



FUNDACIÓN EDUCATIVA DE MONTELÍBANO

FICHA INFORMATIVA DEL ESTUDIANTE

Señor Rector, reciba un cordial saludo.

El estudiante está aplicando para ingresar al colegio Fundación Educativa de Montelíbano, por esta razón necesitamos un reporte completo, detallado y honesto para nuestro proceso de evaluación. Les pedimos que esta ficha sea diligenciada por el rector, director de sección o persona autorizada. La información proporcionada por ustedes se manejará en todo momento con carácter confidencial.

La Fundación Educativa de Montelíbano no discrimina en el proceso de admisión a ninguno de sus aspirantes por factores de nacionalidad, raza, religión, orientación sexual y origen étnico.

NOMBRE DEL ASPIRANTE:			
COLEGIO DE PROCEDENCIA:			
DIRECCIÓN			TELÉFONO:
GRADO:	EDAD:	AÑOS EN LA INSTITUCIÓN:	
FECHA DE DILIGENCIAMIENTO:		CIUDAD:	

COMPORTAMIENTO Y DISCIPLINA

1. Marque las palabras que mejor describan al aspirante:

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Agresivo | <input type="checkbox"/> Social | <input type="checkbox"/> Baja tolerancia a la frustración |
| <input type="checkbox"/> Honesto | <input type="checkbox"/> Alegre | <input type="checkbox"/> Organizado |
| <input type="checkbox"/> Perfeccionista | <input type="checkbox"/> Entusiasta | <input type="checkbox"/> Autodisciplinado |
| <input type="checkbox"/> Estimado | <input type="checkbox"/> Tímido | <input type="checkbox"/> Distráido |
| <input type="checkbox"/> Asertivo | <input type="checkbox"/> Articulado | <input type="checkbox"/> Distractor |
| <input type="checkbox"/> Vivaz | <input type="checkbox"/> Irritable | <input type="checkbox"/> Agitado |
| <input type="checkbox"/> Enérgico | <input type="checkbox"/> Egocéntrico | <input type="checkbox"/> Motivado |
| <input type="checkbox"/> Seguidor | <input type="checkbox"/> Ansioso | <input type="checkbox"/> Conciencioso |
| <input type="checkbox"/> Pasivo | <input type="checkbox"/> Influyente | <input type="checkbox"/> Seguro de sí mismo |
| <input type="checkbox"/> Impaciente | <input type="checkbox"/> Responsable | <input type="checkbox"/> Otros: _____ |
| <input type="checkbox"/> Impulsivo | <input type="checkbox"/> Líder positivo | |
| <input type="checkbox"/> Sobreprotegido | <input type="checkbox"/> Líder negativo | |

Presentación personal:	
Relación con los compañeros:	
Relación con los profesores:	
Actitud ante el conflicto:	
Comportamientos dentro y fuera de la institución:	

RENDIMIENTO ACADÉMICO

2. Marque con una x para indicar el nivel del aspirante.

	Sobresaliente	Sobre el promedio	Promedio	Debajo del promedio
Lectura
Ortografía
Composición
Hábitos de lectura
Lengua extranjera
Matemáticas
Ciencias Sociales
Artes
Educación Física

Comentarios adicionales sobre el desempeño en las diferentes áreas:

Habilidades especiales en materia como arte, música, teatro, deportes, etc.:

Describa la mayor fortaleza del aspirante:

Resuma las cualidades personales y cognitivas del aspirante. Estamos interesados en fortalezas y debilidades, capacidad de trabajo, valores, madurez, percepción de sí mismo como estudiante y persona, y por último, circunstancias que hayan podido interferir en su desempeño académico.

HÁBITOS DE TRABAJO Y CRECIMIENTO SOCIAL

	Consistentemente	Usualmente	Ocasionalmente	Rara vez
Sigue instrucciones	▪	▪	▪	▪
Escucha con atención y concentración	▪	▪	▪	▪
Busca ayuda cuando la necesita	▪	▪	▪	▪
Organiza bien el tiempo y los materiales de trabajo	▪	▪	▪	▪
Es puntual en la entrega de sus tareas	▪	▪	▪	▪
Trabaja bien independientemente	▪	▪	▪	▪
Trabaja bien en grupo	▪	▪	▪	▪
Contribuye a las discusiones de la clase	▪	▪	▪	▪
Es persistente en su esfuerzo	▪	▪	▪	▪
Demuestra interés por aprender	▪	▪	▪	▪

¿El aspirante ha recibido o recibe servicio de apoyo fuera del colegio como Terapia del Lenguaje, Psicología, Terapia Ocupacional u otra? Describa su evolución:

--	--

COMPROMISO DE LOS PADRES DE FAMILIA CON LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS

Participación en el proceso formativo del estudiante:

--	--

Participación en las actividades programadas por el colegio:

--	--

La relación del estudiante con su padre es:

--	--

La relación del estudiante con su madre es:

--	--

Quien asiste a las reuniones de padres de familia:

Madre

Padre

Ambos

--	--	--

Responsabilidad con el pago oportuno de las pensiones, compra de útiles escolares u otros materiales solicitados:

--	--

DILIGENCIADO POR:

Nombre :

Cargo:

Nombre Rector:

Firma Rector:

--	--

Este formato de recomendación es muy importante para nuestro proceso de admisión. Le agradecemos por tomarse el tiempo necesario para responderlo.