



HUELLAS

Publicación semestral de Bienestar Estudiantil



La vida es más que un rato, cree en el buen trato.



EL PROBLEMA DE TENERLO TODO

María Luisa Regadera, psicopedagoga de ISEP Clinic Mallorca

Vivimos un momento en el que la educación debe encontrar el equilibrio acertado entre el tener y el ser. Damos a los más pequeños demasiado, más de lo que necesitan. Sobreprotección y bienes materiales en exceso. ¿Por qué? Les hacemos el trabajo y lo hacemos pensando que lo hacemos por su bien. Nuestra obligación como padres es estar siempre ahí, dándoles todo lo que precisan; el error está en lo que les damos.

Suplir sobreprotección por capacidad de reflexión sería lo más adecuado. Es necesario enseñarle a conseguir lo que quiere, porque se le educa en el valor de la superación y el esfuerzo. Para ello debemos darle herramientas y recursos personales. Es decir, hay que enseñarle a aprovechar, crear y buscar sus propias oportunidades; pero junto a él, porque abandonarle no es hacerle madurar, es simplemente dejarle solo y esa tampoco es la solución. El siguiente paso es enseñarle a preguntarse qué quiere realmente, para luego hacerle entender que todo a la vez no se puede. Elegir y priorizar deseos, baremar acontecimientos que desee vivir. Éste sería un buen punto de partida.

Todos hemos oído en boca de nuestros hijos *"lo necesito de verdad, es algo importante para mí"*. Pero ubicar la felicidad en determinados logros materiales no es la verdadera felicidad. Enseñarles a nuestros pequeños que la felicidad depende de uno mismo y no de lo que se posea o de donde estén enriquece el espíritu. Dotamos a nuestros hijos de bienes porque pensamos que si no los tienen, no serán como los demás. La valía viene marcada por lo que somos

y en como nos comportamos. Y, por lo tanto, es más importante enseñarle a disfrutar con lo que tiene que darle siempre y en todo momento.

TENERLO TODO

El problema de tenerlo todo es que no ves lo que tienes ni eres consciente ni capaz de valorarlo. ¿De quién es la culpa? A la candidatura pueden oponer: la sociedad consumista, el poco control de los mayores para dar cosas a los pequeños e incluso la simple necesidad de dar porque en otras épocas no podías hacerlo. El valor de 'tener' y no de 'poseer', el valor de 'valorar' y no de 'dotar' o el valor de 'compartir' más que el de 'competir'. Encontrar lo más grande en lo más sencillo aparece cuando mostramos respeto por lo que poseemos.

Ubicar la felicidad en determinados logros materiales no es la verdadera felicidad



La lucha por la superación empieza por uno mismo. Si les enseñamos a superarse sin compararse con los demás, haremos de la competición una superación individual, sin comparaciones. En nuestra sociedad éste es un gran valor en peligro; si hacemos de él nuestra base como educadores solo

obtendremos beneficios. Con ello los más pequeños se convertirán en jóvenes respetuosos y después en adultos educados y cautelosos con este sentimiento innato en el ser humano.

“HE DICHO QUE NO ME GUSTA”

A nuestros hijos también les damos demasiado poder personal: “esto no me gusta”, “no quiero”, “quiero ponerme otra cosa”, “cómprame el otro que me gusta más”... Decir lo que piensa y ser sincero no siempre es educado ni trae beneficios personales. Ser cauteloso con las propias opiniones, pensar en el otro, ser asertivo y oportuno es el bien máspreciado que podemos regalarles.

Además, caemos en la tentación de resolverles los problemas porque es un gesto de protección innato y puramen-

Resolver los problemas de nuestros hijos es un gesto de protección innato e instintivo



te instintivo. Hacerlo no es incorrecto porque existen ocasiones en las que solos no pueden. Lo educativo y lo que realmente hará crecer a nuestros hijos es acompañarles en la búsqueda de soluciones, aprender de sus propias experiencias y asumir responsabilidades.

Muchas veces, para no caer en la tentación de solucionarles el problema, les evitamos el fracaso porque nuestra experiencia nos permite adelantar acontecimientos. Pero con ello les evitamos caminar por su propio destino, hacer frente a nuevas situaciones y, por consiguiente, madurar.

LA DIFÍCIL TAREA DE EDUCAR

Educar es una tarea muy difícil donde los extremos no suelen dar buenos resultados. Encontrar el equilibrio y educar en valores forma a personas flexibles de pensamiento. Estas serán adultos responsables y equilibrados.

Como padres debemos evitar, e incluso prevenir, la exigencia de darles todo. Nuestros hijos siempre deben recibir lo que necesiten, claro está. Pero no es cuestión de dárselo todo, sino de enseñarles que son capaces de conseguir lo que quieren a través de sus propios esfuerzos. ●

Enséñale que...

- ...es capaz de conseguir lo que desea.
- ...la felicidad depende de uno mismo.
- ...las oportunidades hay que buscarlas, crearlas y aprovecharlas.
- ...la felicidad está en disfrutar y encontrar lo mejor en lo más sencillo.
- ...la verdadera superación radica en uno mismo.
- ...decir lo que uno piensa solo si se hace con prudencia, asertividad y educación.
- ...lo malo no es tener problemas sino ser capaz de encontrar una solución.
- ...los fracasos son parte de su camino.
- ...lo importante no es poseer, es tener solo lo que nos hace ser nosotros mismos.

PROGRAMAS PARA LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, LA EDUCACIÓN AFECTIVA Y SEXUAL, LA CONVIVENCIA ESCOLAR.

Durante el año 2014 Bienestar Estudiantil refuerza sus programas de atención frente a los aspectos que tienen que ver con el desarrollo humano y la búsqueda de la convivencia. Son muchas las actividades que se han realizado en el primer semestre de este año con las cuales se busca sensibilizar a la comunidad educativa y a la población de Montelíbano frente a cada uno de los temas que tienen que ver con el desarrollo emocional y físico.

Actividades

Prevención del consumo de SPA



Orientación profesional.



Proyección a la Comunidad.



Fonoaudiología



Formación Humana en el aula.

