



FICHA INFORMATIVA DEL ESTUDIANTE

Señor Rector, reciba un cordial saludo.

El estudiante está aplicando para ingresar al colegio Fundación Educativa de Montelíbano, por esta razón necesitamos un reporte completo, detallado y honesto para nuestro proceso de evaluación. Les pedimos que esta ficha sea diligenciada por el rector, director de sección o persona autorizada y envíen al Colegio el sobre sellado con toda la información solicitada. La información proporcionada por ustedes se manejará en todo momento con carácter confidencial.

NOMBRE DEL ASPIRANTE:			
COLEGIO DE PROCEDENCIA:			
DIRECCIÓN		TELÉFONO:	
GRADO:		EDAD:	
AÑOS EN LA INSTITUCIÓN:			
FECHA DE DILIGENCIAMIENTO:		CIUDAD:	

COMPORTAMIENTO Y DISCIPLINA

1. Marque las palabras que mejor describan al aspirante:

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Agresivo | <input type="checkbox"/> Social | <input type="checkbox"/> Baja tolerancia a la frustración |
| <input type="checkbox"/> Honesto | <input type="checkbox"/> Alegre | <input type="checkbox"/> Organizado |
| <input type="checkbox"/> Perfeccionista | <input type="checkbox"/> Entusiasta | <input type="checkbox"/> Autodisciplinado |
| <input type="checkbox"/> Estimado | <input type="checkbox"/> Tímido | <input type="checkbox"/> Distráido |
| <input type="checkbox"/> Asertivo | <input type="checkbox"/> Articulado | <input type="checkbox"/> Distractor |
| <input type="checkbox"/> Vivaz | <input type="checkbox"/> Irritable | <input type="checkbox"/> Agitado |
| <input type="checkbox"/> Enérgico | <input type="checkbox"/> Egocéntrico | <input type="checkbox"/> Motivado |
| <input type="checkbox"/> Seguidor | <input type="checkbox"/> Ansioso | <input type="checkbox"/> Concienzudo |
| <input type="checkbox"/> Pasivo | <input type="checkbox"/> Influyente | <input type="checkbox"/> Seguro de sí mismo |
| <input type="checkbox"/> Impaciente | <input type="checkbox"/> Responsable | <input type="checkbox"/> Otros: _____ |
| <input type="checkbox"/> Impulsivo | <input type="checkbox"/> Líder positivo | |
| <input type="checkbox"/> Sobreprotegido | <input type="checkbox"/> Líder negativo | |

Presentación personal:	
Relación con los compañeros:	
Relación con los profesores:	
Actitud ante el conflicto:	
Comportamientos dentro y fuera de la institución:	

RENDIMIENTO ACADÉMICO

2. Marque con una x para indicar el nivel del aspirante.

	Sobresaliente	Sobre el promedio	Promedio	Debajo del promedio
Lectura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ortografía	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Composición	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hábitos de lectura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lengua extranjera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Matemáticas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ciencias Sociales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Artes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Educación Física	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Comentarios adicionales sobre el desempeño en las diferentes áreas:

Habilidades especiales en materia como arte, música, teatro, deportes, etc.:

Describe la mayor fortaleza del aspirante:

Resume las cualidades personales y cognitivas del aspirante. Estamos interesados en fortalezas y debilidades, capacidad de trabajo, valores, madurez, percepción de sí mismo como estudiante y persona, y por último, circunstancias que hayan podido interferir en su desempeño académico.

HÁBITOS DE TRABAJO Y CRECIMIENTO SOCIAL

	Consistentemente	Usualmente	Ocasionalmente	Rara vez
Sigue instrucciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escucha con atención y concentración	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Busca ayuda cuando la necesita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organiza bien el tiempo y los materiales de trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es puntual en la entrega de sus tareas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabaja bien independientemente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabaja bien en grupo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contribuye a las discusiones de la clase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es persistente en su esfuerzo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Demuestra interés por aprender	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿El aspirante ha recibido o recibe servicio de apoyo fuera del colegio como Terapia del Lenguaje, Psicología, Terapia Ocupacional u otra? Describa su evolución:

COMPROMISO DE LOS PADRES DE FAMILIA CON LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS

Participación en el proceso formativo del estudiante:

Participación en las actividades programadas por el colegio:

La relación del estudiante con su padre es:

La relación del estudiante con su madre es:

Quien asiste a las reuniones de padres de familia:

Madre

Padre

Ambos

Responsabilidad con el pago oportuno de las pensiones, compra de útiles escolares u otros materiales solicitados:

DILIGENCIADO POR:

Nombre :

Cargo:

Nombre Rector:

Firma Rector:

Este formato de recomendación es muy importante para nuestro proceso de admisión. Le agradecemos por tomarse el tiempo necesario para responderlo.