



## FICHA INFORMATIVA DEL ESTUDIANTE

Señor Rector, reciba un cordial saludo.

El estudiante está aplicando para ingresar al colegio Fundación Educativa de Montelíbano, por esta razón necesitamos un reporte completo, detallado y honesto para nuestro proceso de evaluación. Les pedimos que esta ficha sea diligenciada por el rector, director de sección o persona autorizada y envíen al Colegio el sobre sellado con toda la información solicitada. La información proporcionada por ustedes se manejará en todo momento con carácter confidencial.

<b>NOMBRE DEL ASPIRANTE:</b>			
<b>COLEGIO DE PROCEDENCIA:</b>			
<b>DIRECCIÓN</b>		<b>TELÉFONO:</b>	
<b>GRADO:</b>		<b>EDAD:</b>	
<b>AÑOS EN LA INSTITUCIÓN:</b>			
<b>FECHA DE DILIGENCIAMIENTO:</b>		<b>CIUDAD:</b>	

## COMPORTAMIENTO Y DISCIPLINA

1. Marque las palabras que mejor describan al aspirante:

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Agresivo       | <input type="checkbox"/> Social         | <input type="checkbox"/> Baja tolerancia a la frustración |
| <input type="checkbox"/> Honesto        | <input type="checkbox"/> Alegre         | <input type="checkbox"/> Organizado                       |
| <input type="checkbox"/> Perfeccionista | <input type="checkbox"/> Entusiasta     | <input type="checkbox"/> Autodisciplinado                 |
| <input type="checkbox"/> Estimado       | <input type="checkbox"/> Tímido         | <input type="checkbox"/> Distráido                        |
| <input type="checkbox"/> Asertivo       | <input type="checkbox"/> Articulado     | <input type="checkbox"/> Distractor                       |
| <input type="checkbox"/> Vivaz          | <input type="checkbox"/> Irritable      | <input type="checkbox"/> Agitado                          |
| <input type="checkbox"/> Enérgico       | <input type="checkbox"/> Egocéntrico    | <input type="checkbox"/> Motivado                         |
| <input type="checkbox"/> Seguidor       | <input type="checkbox"/> Ansioso        | <input type="checkbox"/> Concienzudo                      |
| <input type="checkbox"/> Pasivo         | <input type="checkbox"/> Influyente     | <input type="checkbox"/> Seguro de sí mismo               |
| <input type="checkbox"/> Impaciente     | <input type="checkbox"/> Responsable    | <input type="checkbox"/> Otros: _____                     |
| <input type="checkbox"/> Impulsivo      | <input type="checkbox"/> Líder positivo |   |
| <input type="checkbox"/> Sobreprotegido | <input type="checkbox"/> Líder negativo |   |

<b>Presentación personal:</b>	
<b>Relación con los compañeros:</b>	
<b>Relación con los profesores:</b>	
<b>Actitud ante el conflicto:</b>	
<b>Comportamientos dentro y fuera de la institución:</b>	

# RENDIMIENTO ACADÉMICO

2. Marque con una x para indicar el nivel del aspirante.

	Sobresaliente	Sobre el promedio	Promedio	Debajo del promedio
Lectura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ortografía	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Composición	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hábitos de lectura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lengua extranjera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Matemáticas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ciencias Sociales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Artes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Educación Física	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Comentarios adicionales sobre el desempeño en las diferentes áreas:**

**Habilidades especiales en materia como arte, música, teatro, deportes, etc.:**

**Describe la mayor fortaleza del aspirante:**

**Resume las cualidades personales y cognitivas del aspirante. Estamos interesados en fortalezas y debilidades, capacidad de trabajo, valores, madurez, percepción de sí mismo como estudiante y persona, y por último, circunstancias que hayan podido interferir en su desempeño académico.**

## HÁBITOS DE TRABAJO Y CRECIMIENTO SOCIAL

	Consistentemente	Usualmente	Ocasionalmente	Rara vez
Sigue instrucciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escucha con atención y concentración	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Busca ayuda cuando la necesita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organiza bien el tiempo y los materiales de trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es puntual en la entrega de sus tareas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabaja bien independientemente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabaja bien en grupo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contribuye a las discusiones de la clase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es persistente en su esfuerzo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Demuestra interés por aprender	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**¿El aspirante ha recibido o recibe servicio de apoyo fuera del colegio como Terapia del Lenguaje, Psicología, Terapia Ocupacional u otra? Describa su evolución:**

## COMPROMISO DE LOS PADRES DE FAMILIA CON LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS

**Participación en el proceso formativo del estudiante:**

**Participación en las actividades programadas por el colegio:**

**La relación del estudiante con su padre es:**

**La relación del estudiante con su madre es:**

**Quien asiste a las reuniones de padres de familia:**

Madre

Padre

Ambos

**Responsabilidad con el pago oportuno de las pensiones, compra de útiles escolares u otros materiales solicitados:**

**DILIGENCIADO POR:**

**Nombre :**

**Cargo:**

**Nombre Rector:**

**Firma Rector:**

Este formato de recomendación es muy importante para nuestro proceso de admisión. Le agradecemos por tomarse el tiempo necesario para responderlo.